

GERMINA

conocimiento para la acción

Germina es un grupo de trabajo que reflexiona, implementa iniciativas, trabaja con otros y genera conocimiento, con el fin de promover y fortalecer la presencia ciudadana en la esfera de lo público a través de un accionar colaborativo. Tiene como propósito generar un lugar intermedio entre la consultoría convencional (saber aplicado) y la academia (generación de conocimiento).

Nuestro quehacer se basa en el encuentro y diálogo de saberes, la acción colaborativa y la participación, así como en una aproximación crítica y propositiva de las tareas y temas en los que nos involucramos. Apoyándonos en la confluencia de prácticas transdisciplinarias y de experiencias personales diversas (propias de y con quienes trabajamos).



EN GERMINA

Detectamos nudos críticos y aportamos a su resolución.

Implementamos estrategias innovadoras y participativas para la gestión de proyectos.

Realizamos investigación y estudios de carácter sociocultural.

Desarrollamos asesorías y asistencia técnica.

Ejecutamos consultorías relativas al diseño, implementación y evaluación de políticas públicas.

Sistematizamos experiencias.

Elaboramos publicaciones.

FONO: 56 9 71258470

CONTACTO: GERMINA@GERMINA.CL

WWW.GERMINA.CL



1.GESTIÓN SOCIAL



A través del establecimiento de alianzas estratégicas con organizaciones y personas, aportamos herramientas de planificación que permiten implementar y dar forma a distintas iniciativas. A través de una aproximación colaborativa y participativa que permita el encuentro de distintos saberes y la creación de nuevos mundos posibles.

Líneas de acción: levantamiento de fondos; acompañamiento metodológico; formulación y ejecución de proyectos; asesoría en gestión; sistematización; y elaboración de materiales y publicaciones propias de la organización.

2.GESTIÓN INSTITUCIONAL



En la realización de consultorías a instituciones públicas y organismos internacionales, apoyamos en la optimización de los procesos de trabajo y entregamos soluciones a los desafíos provenientes de: temas emergentes, nuevos actores sociales y/o de ajustes organizacionales vinculados a los propósitos institucionales. Para ello, la empatía, la generación de confianza y la flexibilidad son competencias centrales para el trabajo con este tipo instituciones.

Líneas de acción: asesoría estratégica; diseño de políticas; evaluación de políticas; realización de diagnósticos; evaluación de programas; estudios; sistematización; y elaboración de materiales y publicaciones institucionales.

3.GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO



Aportamos a la generación de conocimiento a través de la realización de estudios e investigaciones; sistematización de los resultados de nuestras intervenciones; y la difusión e intercambio de ellos; la participación en el diálogo entre diversos actores y la promoción de una visión reflexiva y analítica respecto a nuestra sociedad.

Líneas de acción: estudios; investigaciones; publicaciones; difusión e intercambio de conocimiento; sistematización de experiencia; y formación.



En el transcurso de nueve años de experiencia hemos ido definiendo un modo de hacer, un oficio, que se caracteriza por:

1. INDAGACIÓN REFLEXIVA, CRÍTICA Y COMPRENSIVA

Nos situamos desde una posición de aprendizaje y búsqueda respecto al tema u organización con la que trabajaremos, levantando información, entrevistando a involucrados, revisando la propia producción de la organización, entre otros.

2. SUTILEZA DE LA MIRADA

Lo intuitivo y lo reflexivo- que busca recoger y relevar aquello que no es evidente, pero que expresa los sentidos presentes en la interacción.

3. EMPATÍA Y ASERTIVIDAD

La observación de las dinámicas organizacionales es basal en nuestro trabajo, cómo se articulan los miembros de un grupo o institución, cómo responden a determinadas situaciones, forma parte de la información o de los insumos que utilizamos

4. APROXIMACIÓN FLEXIBLE A LA IDENTIFICACIÓN Y CONFIGURACIÓN DE PROBLEMAS

Intentamos que nuestras respuestas sean ajustadas al tipo de organización y a sus objetivos, es decir, pertinentes al proceso de la organización, a los intereses contrapuestos dentro de ella y su propia forma de concebirse y relacionarse con el entorno.

5. CONCEBIR COMO EJE CENTRAL LAS FORTALEZAS Y SABERES PROPIOS DE LAS INSTITUCIONES, ORGANIZACIONES Y PERSONAS.

Para nosotras es central identificar, reconocer y devolver a aquellos con quienes trabajamos una visión renovada de sí mismos y de su entorno, basada en los logros que han alcanzado, las habilidades que han desarrollado y las oportunidades que el contexto les ofrece, sin dejar de lado los desafíos y las adversidades, con el fin de fortalecerlos, situarnos como pares, y promover un diálogo de saberes.

6. DESARROLLO INCREMENTAL DE LAS INICIATIVAS

A través de etapas sucesivas de comprensión, interpretación y elaboración conjunta con quien solicita el trabajo, se va elaborando un determinado producto o definiendo una acción específica, con versiones intermedias del producto hasta concretar el resultado esperado.



Está conformado por un núcleo central de profesionales que, en asociación con personas expertas en distintas áreas, ofrece un modelo dinámico, eficiente y comprometido en la gestión de proyectos e iniciativas. Es un equipo que se caracteriza por su compromiso con el cambio social, la empatía, el reconocimiento de distintos saberes, la generación de confianza y la capacidad de escucha. Características que junto a la flexibilidad para enfrentar las tareas encomendadas, visión estratégica, dominio en temas de interés público y rigurosidad, aseguran la calidad de los servicios prestados, entregando soluciones eficientes y útiles a las necesidades de instituciones, organizaciones y personas, basadas en el diálogo de saberes y el trabajo colaborativo.

GLORIA OCHOA SOTOMAYOR

Antropóloga y Magíster en gestión y políticas públicas (Universidad de Chile). Se ha desempeñado en la gestión estratégica de diversas instituciones. Ha sido directora, planificadora, facilitadora y ejecutora en proyectos de desarrollo, dirigiendo equipos multidisciplinarios. Ha desarrollado iniciativas con énfasis en la participación comunitaria y en la articulación de este sector con organismos públicos. Ha participado en consultorías nacionales e internacionales para el Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola, el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo, la Comisión de Naciones Unidas para la Educación y la Cultura, la Organización Internacional del Trabajo y el Banco Interamericano de Desarrollo. Es Directora de Germina, conocimiento para la acción.

ANDREA VALDIVIA BARRIOS

Antropóloga Social y Doctora en Educación (Pontificia Universidad Católica de Chile). Su experiencia profesional se ha vinculado principalmente a educación y fenómenos socio-culturales, tanto en el diseño e implementación de políticas educativas, como en la asesoría e investigación con comunidades escolares y de educación superior. Es académica y directora de investigación del Instituto de la Comunicación e Imagen de la Universidad de Chile, ejerce docencia de pre y postgrado en comunicación y educación, identidades y metodologías de investigación. Sus trabajos de investigación y publicaciones abordan temáticas como aprendizaje, identidad y prácticas mediáticas, en particular de niños, niñas y jóvenes. Es asesora metodológica en Germina,

CAROLINA MAILLARD MANCILLA

Antropóloga de la Universidad de Chile con experiencia en la ejecución de estudios, principalmente de carácter cualitativo, implementación de procesos de calidad, gestión de políticas públicas en el ámbito cultural y patrimonial, además del desarrollo de iniciativas orientadas a promover la participación comunitaria. Participó en mesas de trabajo para la elaboración de la Política Nacional del Libro y la Lectura 2015-2020. Ha sido Coordinadora del Sistema de Gestión Participativa, Jefa de Recursos Humanos y jefa de Estudios de la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos. Se desempeña como profesional y encargada del área de memoria y patrimonio de Germina, conocimiento para la acción.

PUBLICACIONES



GÉNERO Y SEXUALIDAD

MEMORIA Y PATRIMONIO

PARTICIPACIÓN

IDENTIDADES

PLANIFICACIÓN

[VER TODAS LAS PUBLICACIONES](#)



CONSULTORÍAS

- Consultoría en Desarrollo territorial con pertinencia cultural en comunidades indígenas de zonas extremas, División de Gobierno Interior, Subsecretaría de Interior. Diciembre 2016 – enero 2017.
- Consultoría Apoyo metodológico en la ejecución de la planificación estratégica 2017-2020 en el Archivo Nacional de Chile. DIBAM. 2016.
- Consultoría Actualización del Diagnóstico en los temas de género de los pueblos indígenas, Región de Arica y Parinacota, Dirección Regional CONADI. 2016.
- Estudio Caracterización de mujeres indígenas (Zona Metropolitana e Isla de Pascua), CONADI. 2016.
- Estudio mujeres indígenas zona austral, regiones de Aysén del General Carlos Ibáñez del Campo y región de Magallanes y la Antártica Chilena. CONADI Nacional, Junio – diciembre 2015.
- Diagnóstico, planificación e inventario archivístico del Fondo Mujeres y Géneros custodiado por el Archivo Nacional Histórico. Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos. Agosto – diciembre 2015.
- Estudio diagnóstico de la situación de las mujeres indígenas en la macro zona norte, regiones de Arica y Parinacota, Tarapacá y Antofagasta. CONADI Nacional, Agosto – diciembre 2014.
- Consultoría Organización documental y generación de un inventario de la documentación de la Corporación de Desarrollo de la Mujer La Morada, custodiada por el Archivo Nacional Histórico. Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos. Agosto – diciembre 2014.
- Sistematización y elaboración de material didáctico para profundizar la incorporación del enfoque de género en la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, DIBAM, octubre 2011 a julio 2012.
- Estudio de la colección juvenil y fomento lector con enfoque de género en Biblioteca de Santiago, Dirección de biblioteca, archivos y museos, agosto a septiembre 2011.
- Diseño y ejecución Estrategia de implementación del subsistema buen trato laboral de la política de recursos humanos de JUNJI. JUNJI, Junio - septiembre 2009.
- Consultoría para la Sistematización del PMG enfoque de género y diagnóstico de brechas de género en la Dirección de bibliotecas, archivos y museos. DIBAM, Septiembre - noviembre 2009.
- Elaboración de la Política de Buen Trato hacia Niños y Niñas de la Junta Nacional de Jardines Infantiles, JUNJI. Mayo – diciembre, 2008.
- Diseño y ejecución de estudio Condicionantes de género en deserción Beca Indígena. JUNAEB, Octubre 2007 a enero 2008.



CAPACITACIÓN

- Diseño y ejecución taller La experiencia de los “Mecanismos de Gestión Participativa” en Bibliotecas Públicas. Fundación Democracia y Desarrollo, julio 2014.
- Diseño y ejecución curso-taller Estrategia para la gestión territorial con enfoque de género para programas públicos, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, diciembre 2013.
- Diseño y ejecución curso-taller Planificación y programación cultural con enfoque de género, Consejo Nacional de la Cultura y las Artes, agosto 2013.
- Diseño y ejecución Curso-taller Género y planificación dictado para la Dirección de Bibliotecas, Archivos y Museos, DIBAM, diciembre 2012.
- Diseño y ejecución Curso “Didáctica de museo con enfoque de género” para la Unidad de capacitación y becas de la Dirección de bibliotecas, archivos y museos (DIBAM), diciembre 2010.